

# TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

**INSTRUCTOR:** MARIA NURY POLANIA VARGAS

**CENTRO DE FORMACIÓN:** CENTRO DE LA INDUSTRIA, LA EMPRESA Y LOS SERVICIOS

**FECHA INICIAL:** 06/06/2025 00:00:00

**FECHA FINAL:** 13/12/2025 23:59:59

## ACTIVIDADES ACADÉMICAS

**FICHA DE APRENDIZAJE:** 3268272 - CUIDADO DE LA SALUD MENTAL EN LOS ENTORNOS DE VIDA.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Promocionar acciones de salud de acuerdo con la normativa de salud pública

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. RECONOCER LINEAMIENTOS Y CONTEXTOS DE LA POLÍTICA PÚBLICA EN SALUD MENTAL DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE EN COLOMBIA.
2. RELACIONAR FACTORES DE RIESGO Y FACTORES PROTECTORES EN SALUD MENTAL A NIVEL INDIVIDUAL, FAMILIAR Y COMUNITARIO, EN EL MARCO DE LAS CONDICIONES DEL ENTORNO.
3. PROPONER ACCIONES EN SALUD MENTAL A NIVEL FAMILIAR Y COMUNITARIO TENIENDO EN CUENTA CARACTERÍSTICAS SOCIOCULTURALES DE LA POBLACIÓN Y PLAN DE CUIDADO PRIMARIO.
4. REALIZAR ACCIONES DE PROMOCIÓN DE LA SALUD MENTAL, PREVENCIÓN DE PROBLEMAS Y TRASTORNOS SEGÚN LINEAMIENTOS NORMATIVOS.

**HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :** 47,80

**FICHA DE APRENDIZAJE:** 3362918 - CUIDADO DE LA SALUD MENTAL EN LOS ENTORNOS DE VIDA.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Promocionar acciones de salud de acuerdo con la normativa de salud pública

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. RECONOCER LINEAMIENTOS Y CONTEXTOS DE LA POLÍTICA PÚBLICA EN SALUD MENTAL DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE EN COLOMBIA.
2. RELACIONAR FACTORES DE RIESGO Y FACTORES PROTECTORES EN SALUD MENTAL A NIVEL INDIVIDUAL, FAMILIAR Y COMUNITARIO, EN EL MARCO DE LAS CONDICIONES DEL ENTORNO.
3. PROPONER ACCIONES EN SALUD MENTAL A NIVEL FAMILIAR Y COMUNITARIO TENIENDO EN CUENTA CARACTERÍSTICAS SOCIOCULTURALES DE LA POBLACIÓN Y PLAN DE CUIDADO PRIMARIO.
4. REALIZAR ACCIONES DE PROMOCIÓN DE LA SALUD MENTAL, PREVENCIÓN DE PROBLEMAS Y TRASTORNOS SEGÚN LINEAMIENTOS NORMATIVOS.

---

<b>HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :</b>	<b>47,90</b>
--------------------------------------	--------------

---

**FICHA** 3309837 - PRACTICAS DE CUIDADO Y AUTOCUIDADO PARA  
**DE APRENDIZAJE:** PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS CUIDADORES

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Cuidar personas según protocolos de actividades básicas cotidianas y grado de autonomía

#### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. RECONOCER LOS DERECHOS, REDES DE APOYO Y RUTAS DE ATENCIÓN PARA PERSONAS EN CONDICIÓN DE DISCAPACIDAD, SEGÚN NORMATIVIDAD VIGENTE
2. APLICAR CUIDADO BÁSICOS Y DE AUTOCUIDADO, TENIENDO EN CUENTA TIPO DE DISCAPACIDAD, NIVELES DE DEPENDENCIA Y AUTONOMÍA
3. PREVENIR LOS RIESGOS ASOCIADOS AL CUIDADO DE PERSONAS EN SITUACIÓN DE DISCAPACIDAD, TENIENDO EN CUENTA ALERTAS TEMPRANAS
4. FOMENTAR EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA, PARTICIPACIÓN E INCLUSIÓN SOCIAL DE PERSONAS TENIENDO EN CUENTA SU CONDICIÓN DE DISCAPACIDAD Y CARACTERÍSTICAS DE SUS CUIDADORES

---

<b>HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :</b>	<b>47,70</b>
--------------------------------------	--------------

---

**FICHA** 3328677 - PRACTICAS DE CUIDADO Y AUTOCUIDADO PARA  
**DE APRENDIZAJE:** PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS CUIDADORES

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Cuidar personas según protocolos de actividades básicas cotidianas y grado de autonomía

#### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. RECONOCER LOS DERECHOS, REDES DE APOYO Y RUTAS DE ATENCIÓN PARA PERSONAS EN CONDICIÓN DE DISCAPACIDAD, SEGÚN NORMATIVIDAD VIGENTE

2. APLICAR CUIDADO BÁSICOS Y DE AUTOCUIDADO, TENIENDO EN CUENTA TIPO DE DISCAPACIDAD, NIVELES DE DEPENDENCIA Y AUTONOMÍA
3. PREVENIR LOS RIESGOS ASOCIADOS AL CUIDADO DE PERSONAS EN SITUACIÓN DE DISCAPACIDAD, TENIENDO EN CUENTA ALERTAS TEMPRANAS
4. FOMENTAR EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA, PARTICIPACIÓN E INCLUSIÓN SOCIAL DE PERSONAS TENIENDO EN CUENTA SU CONDICIÓN DE DISCAPACIDAD Y CARACTERÍSTICAS DE SUS CUIDADORES

---

<b>HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :</b>	<b>47,90</b>
--------------------------------------	--------------

---

**FICHA DE APRENDIZAJE:** 3370884 - CUIDADO DE LA SALUD MENTAL EN LOS ENTORNOS DE VIDA.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Promocionar acciones de salud de acuerdo con la normativa de salud pública

#### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. RECONOCER LINEAMIENTOS Y CONTEXTOS DE LA POLÍTICA PÚBLICA EN SALUD MENTAL DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE EN COLOMBIA.
2. RELACIONAR FACTORES DE RIESGO Y FACTORES PROTECTORES EN SALUD MENTAL A NIVEL INDIVIDUAL, FAMILIAR Y COMUNITARIO, EN EL MARCO DE LAS CONDICIONES DEL ENTORNO.
3. PROPONER ACCIONES EN SALUD MENTAL A NIVEL FAMILIAR Y COMUNITARIO TENIENDO EN CUENTA CARACTERÍSTICAS SOCIOCULTURALES DE LA POBLACIÓN Y PLAN DE CUIDADO PRIMARIO.
4. REALIZAR ACCIONES DE PROMOCIÓN DE LA SALUD MENTAL, PREVENCIÓN DE PROBLEMAS Y TRASTORNOS SEGÚN LINEAMIENTOS NORMATIVOS.

---

<b>HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :</b>	<b>47,80</b>
--------------------------------------	--------------

---

**FICHA DE APRENDIZAJE:** 3379953 - CUIDADO DE LA SALUD MENTAL EN LOS ENTORNOS DE VIDA.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Promocionar acciones de salud de acuerdo con la normativa de salud pública

#### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. RECONOCER LINEAMIENTOS Y CONTEXTOS DE LA POLÍTICA PÚBLICA EN SALUD MENTAL DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE EN COLOMBIA.
2. RELACIONAR FACTORES DE RIESGO Y FACTORES PROTECTORES EN SALUD MENTAL A NIVEL INDIVIDUAL, FAMILIAR Y COMUNITARIO, EN EL MARCO DE LAS CONDICIONES DEL ENTORNO.

3. PROPONER ACCIONES EN SALUD MENTAL A NIVEL FAMILIAR Y COMUNITARIO TENIENDO EN CUENTA CARACTERÍSTICAS SOCIOCULTURALES DE LA POBLACIÓN Y PLAN DE CUIDADO PRIMARIO.
4. REALIZAR ACCIONES DE PROMOCIÓN DE LA SALUD MENTAL, PREVENCIÓN DE PROBLEMAS Y TRASTORNOS SEGÚN LINEAMIENTOS NORMATIVOS.

---

**HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :** 47,70

---

**FICHA DE APRENDIZAJE:** 3379829 - PRACTICAS DE CUIDADO Y AUTOCUIDADO PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS CUIDADORES

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Cuidar personas según protocolos de actividades básicas cotidianas y grado de autonomía

#### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. RECONOCER LOS DERECHOS, REDES DE APOYO Y RUTAS DE ATENCIÓN PARA PERSONAS EN CONDICIÓN DE DISCAPACIDAD, SEGÚN NORMATIVIDAD VIGENTE
2. APLICAR CUIDADO BÁSICOS Y DE AUTOCUIDADO, TENIENDO EN CUENTA TIPO DE DISCAPACIDAD, NIVELES DE DEPENDENCIA Y AUTONOMÍA
3. PREVENIR LOS RIESGOS ASOCIADOS AL CUIDADO DE PERSONAS EN SITUACIÓN DE DISCAPACIDAD, TENIENDO EN CUENTA ALERTAS TEMPRANAS
4. FOMENTAR EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA, PARTICIPACIÓN E INCLUSIÓN SOCIAL DE PERSONAS TENIENDO EN CUENTA SU CONDICIÓN DE DISCAPACIDAD Y CARACTERÍSTICAS DE SUS CUIDADORES

---

**HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :** 47,90

---

**FICHA DE APRENDIZAJE:** 3328589 - PRACTICAS DE CUIDADO Y AUTOCUIDADO PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS CUIDADORES

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Cuidar personas según protocolos de actividades básicas cotidianas y grado de autonomía

#### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. RECONOCER LOS DERECHOS, REDES DE APOYO Y RUTAS DE ATENCIÓN PARA PERSONAS EN CONDICIÓN DE DISCAPACIDAD, SEGÚN NORMATIVIDAD VIGENTE
2. APLICAR CUIDADO BÁSICOS Y DE AUTOCUIDADO, TENIENDO EN CUENTA TIPO DE DISCAPACIDAD, NIVELES DE DEPENDENCIA Y AUTONOMÍA
3. PREVENIR LOS RIESGOS ASOCIADOS AL CUIDADO DE PERSONAS EN SITUACIÓN DE DISCAPACIDAD, TENIENDO EN CUENTA ALERTAS TEMPRANAS

4. FOMENTAR EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA, PARTICIPACIÓN E INCLUSIÓN SOCIAL DE PERSONAS TENIENDO EN CUENTA SU CONDICIÓN DE DISCAPACIDAD Y CARACTERÍSTICAS DE SUS CUIDADORES

---

**HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :** 47,90

---

**FICHA DE APRENDIZAJE:** 3280469 - PRACTICAS DE CUIDADO Y AUTOCUIDADO PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS CUIDADORES

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Cuidar personas según protocolos de actividades básicas cotidianas y grado de autonomía

#### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. RECONOCER LOS DERECHOS, REDES DE APOYO Y RUTAS DE ATENCIÓN PARA PERSONAS EN CONDICIÓN DE DISCAPACIDAD, SEGÚN NORMATIVIDAD VIGENTE
2. APLICAR CUIDADO BÁSICOS Y DE AUTOCUIDADO, TENIENDO EN CUENTA TIPO DE DISCAPACIDAD, NIVELES DE DEPENDENCIA Y AUTONOMÍA
3. PREVENIR LOS RIESGOS ASOCIADOS AL CUIDADO DE PERSONAS EN SITUACIÓN DE DISCAPACIDAD, TENIENDO EN CUENTA ALERTAS TEMPRANAS
4. FOMENTAR EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA, PARTICIPACIÓN E INCLUSIÓN SOCIAL DE PERSONAS TENIENDO EN CUENTA SU CONDICIÓN DE DISCAPACIDAD Y CARACTERÍSTICAS DE SUS CUIDADORES

---

**HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :** 47,80

---

**FICHA DE APRENDIZAJE:** 3347061 - PRACTICAS DE CUIDADO Y AUTOCUIDADO PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS CUIDADORES

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Cuidar personas según protocolos de actividades básicas cotidianas y grado de autonomía

#### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. RECONOCER LOS DERECHOS, REDES DE APOYO Y RUTAS DE ATENCIÓN PARA PERSONAS EN CONDICIÓN DE DISCAPACIDAD, SEGÚN NORMATIVIDAD VIGENTE
2. APLICAR CUIDADO BÁSICOS Y DE AUTOCUIDADO, TENIENDO EN CUENTA TIPO DE DISCAPACIDAD, NIVELES DE DEPENDENCIA Y AUTONOMÍA
3. PREVENIR LOS RIESGOS ASOCIADOS AL CUIDADO DE PERSONAS EN SITUACIÓN DE DISCAPACIDAD, TENIENDO EN CUENTA ALERTAS TEMPRANAS
4. FOMENTAR EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA, PARTICIPACIÓN E INCLUSIÓN SOCIAL DE PERSONAS TENIENDO EN CUENTA SU CONDICIÓN DE DISCAPACIDAD Y CARACTERÍSTICAS DE SUS CUIDADORES

---

<b>HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :</b>	<b>47,90</b>
--------------------------------------	--------------

---

**FICHA** 3295817 - PRACTICAS DE CUIDADO Y AUTOCUIDADO PARA  
**DE APRENDIZAJE:** PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS CUIDADORES

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Cuidar personas según protocolos de actividades básicas cotidianas y grado de autonomía

#### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. RECONOCER LOS DERECHOS, REDES DE APOYO Y RUTAS DE ATENCIÓN PARA PERSONAS EN CONDICIÓN DE DISCAPACIDAD, SEGÚN NORMATIVIDAD VIGENTE
2. APLICAR CUIDADO BÁSICOS Y DE AUTOCUIDADO, TENIENDO EN CUENTA TIPO DE DISCAPACIDAD, NIVELES DE DEPENDENCIA Y AUTONOMÍA
3. PREVENIR LOS RIESGOS ASOCIADOS AL CUIDADO DE PERSONAS EN SITUACIÓN DE DISCAPACIDAD, TENIENDO EN CUENTA ALERTAS TEMPRANAS
4. FOMENTAR EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA, PARTICIPACIÓN E INCLUSIÓN SOCIAL DE PERSONAS TENIENDO EN CUENTA SU CONDICIÓN DE DISCAPACIDAD Y CARACTERÍSTICAS DE SUS CUIDADORES

---

<b>HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :</b>	<b>47,90</b>
--------------------------------------	--------------

---

**FICHA** 3309875 - PRACTICAS DE CUIDADO Y AUTOCUIDADO PARA  
**DE APRENDIZAJE:** PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS CUIDADORES

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Cuidar personas según protocolos de actividades básicas cotidianas y grado de autonomía

#### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. RECONOCER LOS DERECHOS, REDES DE APOYO Y RUTAS DE ATENCIÓN PARA PERSONAS EN CONDICIÓN DE DISCAPACIDAD, SEGÚN NORMATIVIDAD VIGENTE
2. APLICAR CUIDADO BÁSICOS Y DE AUTOCUIDADO, TENIENDO EN CUENTA TIPO DE DISCAPACIDAD, NIVELES DE DEPENDENCIA Y AUTONOMÍA
3. PREVENIR LOS RIESGOS ASOCIADOS AL CUIDADO DE PERSONAS EN SITUACIÓN DE DISCAPACIDAD, TENIENDO EN CUENTA ALERTAS TEMPRANAS
4. FOMENTAR EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA, PARTICIPACIÓN E INCLUSIÓN SOCIAL DE PERSONAS TENIENDO EN CUENTA SU CONDICIÓN DE DISCAPACIDAD Y CARACTERÍSTICAS DE SUS CUIDADORES

---

<b>HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :</b>	<b>47,70</b>
--------------------------------------	--------------

---

**FICHA** 3268268 - PRACTICAS DE CUIDADO Y AUTOCUIDADO PARA  
**DE APRENDIZAJE:** PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS CUIDADORES

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Cuidar personas según protocolos de actividades básicas cotidianas y grado de autonomía

#### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. RECONOCER LOS DERECHOS, REDES DE APOYO Y RUTAS DE ATENCIÓN PARA PERSONAS EN CONDICIÓN DE DISCAPACIDAD, SEGÚN NORMATIVIDAD VIGENTE
2. APLICAR CUIDADO BÁSICOS Y DE AUTOCUIDADO, TENIENDO EN CUENTA TIPO DE DISCAPACIDAD, NIVELES DE DEPENDENCIA Y AUTONOMÍA
3. PREVENIR LOS RIESGOS ASOCIADOS AL CUIDADO DE PERSONAS EN SITUACIÓN DE DISCAPACIDAD, TENIENDO EN CUENTA ALERTAS TEMPRANAS
4. FOMENTAR EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA, PARTICIPACIÓN E INCLUSIÓN SOCIAL DE PERSONAS TENIENDO EN CUENTA SU CONDICIÓN DE DISCAPACIDAD Y CARACTERÍSTICAS DE SUS CUIDADORES

---

**HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :** 47,70

---

**FICHA** 3276631 - CUIDADO DE LA SALUD MENTAL EN LOS ENTORNOS DE  
**DE APRENDIZAJE:** VIDA.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Promocionar acciones de salud de acuerdo con la normativa de salud pública

#### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. RECONOCER LINEAMIENTOS Y CONTEXTOS DE LA POLÍTICA PÚBLICA EN SALUD MENTAL DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE EN COLOMBIA.
2. RELACIONAR FACTORES DE RIESGO Y FACTORES PROTECTORES EN SALUD MENTAL A NIVEL INDIVIDUAL, FAMILIAR Y COMUNITARIO, EN EL MARCO DE LAS CONDICIONES DEL ENTORNO.
3. PROPONER ACCIONES EN SALUD MENTAL A NIVEL FAMILIAR Y COMUNITARIO TENIENDO EN CUENTA CARACTERÍSTICAS SOCIOCULTURALES DE LA POBLACIÓN Y PLAN DE CUIDADO PRIMARIO.
4. REALIZAR ACCIONES DE PROMOCIÓN DE LA SALUD MENTAL, PREVENCIÓN DE PROBLEMAS Y TRASTORNOS SEGÚN LINEAMIENTOS NORMATIVOS.

---

**HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :** 47,80

---

**FICHA** 3301048 - PRACTICAS DE CUIDADO Y AUTOCUIDADO PARA  
**DE APRENDIZAJE:** PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS CUIDADORES

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Cuidar personas según protocolos de actividades básicas cotidianas y grado de autonomía

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. RECONOCER LOS DERECHOS, REDES DE APOYO Y RUTAS DE ATENCIÓN PARA PERSONAS EN CONDICIÓN DE DISCAPACIDAD, SEGÚN NORMATIVIDAD VIGENTE
2. APLICAR CUIDADO BÁSICOS Y DE AUTOCUIDADO, TENIENDO EN CUENTA TIPO DE DISCAPACIDAD, NIVELES DE DEPENDENCIA Y AUTONOMÍA
3. PREVENIR LOS RIESGOS ASOCIADOS AL CUIDADO DE PERSONAS EN SITUACIÓN DE DISCAPACIDAD, TENIENDO EN CUENTA ALERTAS TEMPRANAS
4. FOMENTAR EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA, PARTICIPACIÓN E INCLUSIÓN SOCIAL DE PERSONAS TENIENDO EN CUENTA SU CONDICIÓN DE DISCAPACIDAD Y CARACTERÍSTICAS DE SUS CUIDADORES

---

**HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :** 47,70

---

**FICHA DE APRENDIZAJE:** 3379576 - PRACTICAS DE CUIDADO Y AUTOCUIDADO PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS CUIDADORES

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Cuidar personas según protocolos de actividades básicas cotidianas y grado de autonomía

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. RECONOCER LOS DERECHOS, REDES DE APOYO Y RUTAS DE ATENCIÓN PARA PERSONAS EN CONDICIÓN DE DISCAPACIDAD, SEGÚN NORMATIVIDAD VIGENTE
2. APLICAR CUIDADO BÁSICOS Y DE AUTOCUIDADO, TENIENDO EN CUENTA TIPO DE DISCAPACIDAD, NIVELES DE DEPENDENCIA Y AUTONOMÍA
3. PREVENIR LOS RIESGOS ASOCIADOS AL CUIDADO DE PERSONAS EN SITUACIÓN DE DISCAPACIDAD, TENIENDO EN CUENTA ALERTAS TEMPRANAS
4. FOMENTAR EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA, PARTICIPACIÓN E INCLUSIÓN SOCIAL DE PERSONAS TENIENDO EN CUENTA SU CONDICIÓN DE DISCAPACIDAD Y CARACTERÍSTICAS DE SUS CUIDADORES

---

**HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :** 47,80

---

**FICHA DE APRENDIZAJE:** 3281922 - PRACTICAS DE CUIDADO Y AUTOCUIDADO PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS CUIDADORES



- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Cuidar personas según protocolos de actividades básicas cotidianas y grado de autonomía

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. RECONOCER LOS DERECHOS, REDES DE APOYO Y RUTAS DE ATENCIÓN PARA PERSONAS EN CONDICIÓN DE DISCAPACIDAD, SEGÚN NORMATIVIDAD VIGENTE
2. APLICAR CUIDADO BÁSICOS Y DE AUTOCUIDADO, TENIENDO EN CUENTA TIPO DE DISCAPACIDAD, NIVELES DE DEPENDENCIA Y AUTONOMÍA
3. PREVENIR LOS RIESGOS ASOCIADOS AL CUIDADO DE PERSONAS EN SITUACIÓN DE DISCAPACIDAD, TENIENDO EN CUENTA ALERTAS TEMPRANAS
4. FOMENTAR EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA, PARTICIPACIÓN E INCLUSIÓN SOCIAL DE PERSONAS TENIENDO EN CUENTA SU CONDICIÓN DE DISCAPACIDAD Y CARACTERÍSTICAS DE SUS CUIDADORES

---

**HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :** 47,70

---

**FICHA DE APRENDIZAJE:** 3365121 - PRACTICAS DE CUIDADO Y AUTOCUIDADO PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS CUIDADORES

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Cuidar personas según protocolos de actividades básicas cotidianas y grado de autonomía

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. RECONOCER LOS DERECHOS, REDES DE APOYO Y RUTAS DE ATENCIÓN PARA PERSONAS EN CONDICIÓN DE DISCAPACIDAD, SEGÚN NORMATIVIDAD VIGENTE
2. APLICAR CUIDADO BÁSICOS Y DE AUTOCUIDADO, TENIENDO EN CUENTA TIPO DE DISCAPACIDAD, NIVELES DE DEPENDENCIA Y AUTONOMÍA
3. PREVENIR LOS RIESGOS ASOCIADOS AL CUIDADO DE PERSONAS EN SITUACIÓN DE DISCAPACIDAD, TENIENDO EN CUENTA ALERTAS TEMPRANAS
4. FOMENTAR EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA, PARTICIPACIÓN E INCLUSIÓN SOCIAL DE PERSONAS TENIENDO EN CUENTA SU CONDICIÓN DE DISCAPACIDAD Y CARACTERÍSTICAS DE SUS CUIDADORES

---

**HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :** 47,90

---

---

**TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:** 860,50

---

### EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT's

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS
-------	--------------	-------------	--------	-------

339706	30/07/2025	30/07/2025	NECESIDADES PSICOSOCIALES, SÍNDROME DE CARGA Y ATENCIÓN PSICOLÓGICA DEL CUIDADOR PRIMARIO	4,00
350681	13/12/2025	13/12/2025	MODELO TRANSACCIONAL DEL ESTRÉS Y AFRONTAMIENTO DE SITUACIONES ADVERSAS	12,00
<b>TOTAL TIEMPO EDT's:</b>				16,00

### ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
06/06/2025	13/06/2025	OTROS	25,00
24/06/2025	27/06/2025		32,00
01/07/2025	15/07/2025	OTROS	20,00
01/08/2025	08/08/2025	OTROS	6,00
01/09/2025	14/09/2025	OTROS	20,00
01/10/2025	17/10/2025	OTROS	12,00
<b>TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:</b>			115,00

**INSTRUCTOR:** MARIA NURY POLANIA VARGAS

**CENTRO DE FORMACIÓN:** CENTRO DE LA INDUSTRIA, LA EMPRESA Y LOS SERVICIOS